

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

**PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XI/ 2.
PERTEMUAN KE	: 1 dan 2 (Pertama dan Kedua)
ALOKASI WAKTU	: 4 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 19. Memahami ayat-ayat Al-Quran tentang perintah menjaga Kelestarian lingkungan hidup.
KOMPETENSI DASAR	: 19.1. Membaca QS Ar-Rum:41; Al-A'raf:56-58; dan Ash-Shod: 27. 19.2. Menjelaskan arti QS Ar-Rum:41, Al-A'raf:56-58; dan sh- Shod: 27. 19.3. Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam QS Ar-Rum:41; Al-A'raf:56-58; dan Ash- Shod: 27.
INDIKATOR	: - dapat membaca ayat diatas dengan bagus - dapat mengartikan ayat-ayat tersebut diatas. - dapat menerapkan pelestarian lingkungan hidup dalam kehidupan sehari-hari.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: Agar dapat membaca Al-Quran dengan baik, Agar dapat menerapkan makna ayat tersebut kehidupan sehari-hari.
II. MATERI AJAR	: 1. Surat Ar-Rum:41, Al-A'Raf: 56-58; dan Ash-Shod :27. : 2. Makna Surat Ar-Rum:41,Al-A'Raf: 56-58, Ash-Shod:27. : 3. Prilaku yang yang dijelaskan oleh ayat tersebut.
I	: 1. Tanya Jawab
II. METODE PEMBELAJARAN	2. Ceramah Bervariasi dan diskusi 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail

IV. LANGKAH2
PEMBELAJARAN

A. Langkah Awal

1. Guru melaksanakan pre-test
2. Tugas kepada siswa membaca modul

B. Langkah Inti

1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul
2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami

3. Guru bertanya kepada siswa
4. Tanya jawab guru dan atau kelompok
5. Menyimpulkan hasil pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

1. Melaksanakan post test
2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
Pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay

1. Bacalah Surat Ar-Rum: 41, Al-A'raf:56-58,
Ash-Shod:27.
2. Jelaslah ayat tersebut diatas
3. Bagaimanakah cara melestarikan hidup?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XI/ 2.
PERTEMUAN KE	: 6 (Keenam)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 23. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.
KOMPETENSI DASAR	: 23.1. Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah. 23.2. Memperagakan tatacara pengurusan jenazah.
INDIKATOR	: - dapat menerangkan cara memandikan, mengkafani, mensholatkan dan menguburkan jenazah. - dapat memperagakan memandikan, mengkafani, mensholatkan dan menguburkan.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Agar mengetahui cara memandikan, mengkafani, mensholatkan dan menguburkan jenazah. - Agar dapat melaksanakan penyelenggaraan jenazah ini terhadap keluarga yang mengalaminya.
II. MATERI AJAR	: 1. Tata cara penyelenggaraan jenazah.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Tanya Jawab 2. Ceramah Bervariasi dan diskusi 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami 3. Guru bertanya kepada siswa

4. Tanya jawab guru dan atau kelompok

5. Menyimpulkan hasil pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

1. Melaksanakan post test

2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Departemen
BELAJAR Agama,
Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh
Departemen Agama.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
Pengamatan dan Melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay
1. Jelaskan 4 kewajiban terhadap jenazah!.
2. sebutkanlah hukum penyelenggaraan
jenazah!.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XI/ 2.
PERTEMUAN KE	: 3 (Ketiga)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 20. Meningkatkan Keimmanan kepada Kitab-kitab Allah,
KOMPETENSI DASAR	: 20.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah. 20.2. Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah.
INDIKATOR	: - dapat mengenal kitab-kitab yang diturunkan Allah. - dapat menerapkan fungsi kitab Allah sebagai pedoman hidup manusia yang beriman.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: Agar mengenal kitab Allah yang diturunkan Agar dapat menerapkan dalam kehidupan.
II. MATERI AJAR	: 1. Empat Kitab Allah dan 100 shuhuf.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Tanya Jawab 2. Ceramah Bervariasi dan diskusi 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami 3. Guru bertanya kepada siswa 4. Tanya jawab guru dan atau kelompok 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran C. Kegiatan Akhir 1. Melaksanakan post test 2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
Pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay

1. Jelaskan kitab yang diturunkan kepada

Nabi:

a. Musa. AS

b. Daud. AS

c. Isa AS

d. Muhammad SAW

2. Apakah fungsi kitab Allah bagi umatnya?.

3. Jelaskan cara al-Qur'an diturunkan!.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XI/ 2.
PERTEMUAN KE	: 4 (Keempat)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 21. Membiasakan perilaku terpuji.
KOMPETENSI DASAR	: 21.1. Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain. 21.2. Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain. 21.3. Membiasakan perilaku menghargai karya orang Lain dalam kehidupan sehari-hari.
INDIKATOR	: - dapat menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain. - dapat memberikan contoh perilaku menghargai karya orang lain.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: Agar mengenal perilaku menghargai orang lain. Agar dapat menerapkan dalam kehidupan.
II. MATERI AJAR	: 1. Menghargai karya orang lain dalam kehidupan.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Tanya Jawab 2. Ceramah Bervariasi dan diskusi 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami 3. Guru bertanya kepada siswa 4. Tanya jawab guru dan atau kelompok 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran C. Kegiatan Akhir

1. Melaksanakan post test
2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
Pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay

1. Jelaskan pengertian menghargai karya orang lain!
2. Buatlah contoh menghargai karya orang lain!.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XI/ 2.
PERTEMUAN KE	: 5 (Kelima)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 22. Menghindari perilaku tercela.
KOMPETENSI DASAR	: 22.1. Menjelaskan pengertian dosa besar. 22.2. Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar. 22.3. Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari.
INDIKATOR	: - dapat menjelaskan pengertian dosa besar. - dapat memberikan contoh beberapa dosa besar. - dapat menghindari dosa besar dalam kehidupan.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: Agar mengenal dosa-dosa besar. Agar dapat menghindari diri dari dosa besar.
II. MATERI AJAR	: 1. Dosa-dosa besar yang harus dihindari.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Tanya Jawab 2. Ceramah Bervariasi dan diskusi 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami 3. Guru bertanya kepada siswa 4. Tanya jawab guru dan atau kelompok 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran C. Kegiatan Akhir 1. Melaksanakan post test 2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
Pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay

1. Jelaskan pengertian dosa besar!.
2. sebutkanlah 4 contoh dosa besar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XI/ 2.
PERTEMUAN KE	: 7 (Ketujuh)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 24. Memahami khutbah , tablig dan da'wah.
KOMPETENSI DASAR	: 24.1. Menjelaskan pengertian khutbah, tablig dan da'wah. 24.2. Menjelaskan tatacara khutbah, tablig dan da'wah. 24.3. Memperagakan khutbah, tablig dan da'wah.
INDIKATOR	: - dapat menerangkan pengertian khutbah, tablig dan da'wah. - dapat memperagakan khutbah, tablig dan da'wah.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Agar mengetahui pengertian khutbah, tablig dan da'wah. - Agar dapat berkhotbah, bertablig dan berda'wah.
II. MATERI AJAR	: 1. Khutbah, tablig dan da'wah.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. bermain peran. 2. simulasi. 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami 3. Simulasi khutbah,tablig dan da'wah beberapa orang 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran C. Kegiatan Akhir

1. Melaksanakan post test
2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
Pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay
1. Jelaskan rukun khutbah jum'at!
2. Terangkan perbedaan khutbah dengan
da'wah dan tablig.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XI/ 2.
PERTEMUAN KE	: 8 dan 9 (kedelapan dan kesembilan)
ALOKASI WAKTU	: 4 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 25. Memahami perkembangan Islam pada masa modern.
KOMPETENSI DASAR	: 25.1. Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern. 25.2. Menunjukkan contoh peristiwa perkembangan Islam masa modern.
INDIKATOR	: - dapat menerangkan perkembangan Islam dimasa modern. - dapat menunjukkan contoh perkembangan Islam dimasa modern.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Agar mengetahui perkembangan Islam dimasa modern. - Agar dapat menunjukkan contoh perkembangan Islam dimasa modern.
II. MATERI AJAR	: 1. Perkembangan Islam pada masa modern.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Diskusi 2. Tanya jawab. 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami 3. Diskusi kelompok 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran C. Kegiatan Akhir 1. Melaksanakan post test 2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay

1. Jelaskan perkembangan Islam dimasa modren!.
2. Tunjukkanlah beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam di masa modren.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XII/ 2.
PERTEMUAN KE	: 1 dan 2 (Pertamam dan kedua)
ALOKASI WAKTU	: 4 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 32. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang pengembangan IPTEK.
KOMPETENSI DASAR	: 32.1. Membaca QS Yunus: 101, Al-Baqarah: 164. 32.2. Menjelaskan arti QS Yunus: 101, Al-Baqarah: 164. 32.3. Melakukan pengembangan IPTEK seperti terkandung dalam QS Yunus: 101, Al-Baqarah: 164.
INDIKATOR	: - dapat membaca dengan baik QS Yunus: 101, Al-Baqarah: 164. - dapat menjelaskan arti QS Yunus: 101, Al-Baqarah: 164. - dapat mengembangkan IPTEK sesuai kemampuan dan kapasitasnya.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Agar mengetahui cara membaca QS Yunus: 101, Baqarah: 164. - Agar dapat mengartikan QS Yunus: 101, Al-Baqarah: 164. - Agar mampu mengembangkan IPTEK sesuai dengan kapasitas dan kemampuannya.
II. MATERI AJAR	: 1. Al-Qur'an QS Yunus: 101, Al-Baqarah: 164.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Diskusi 2. Tanya jawab. 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari

- modul
- 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami
- 3. Diskusi kelompok
- 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran
- C. Kegiatan Akhir
 - 1. Melaksanakan post test
 - 2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama, BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya, Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL

- : Esay
 - 1. Bacalah Al-Qur'an Surat Yunus: 101, Al-Baqarah: 164.!
 - 2. Terjemahkan Surat Yunus: 101, Al-Baqarah: 164.!
 - 3. Berikanlah beberapa contoh pengembangan IPTEK oleh manusia!.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER : XII/ 2.
PERTEMUAN KE : 3 (Ketiga)
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI : 33. Meningkatkan keimanan kepada Qadha' dan qadar.
- KOMPETENSI DASAR : 33.1. Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada Qadha' dan qadar.
33.2. Menerapkan hikmah beriman kepada Qadha' dan qadar.
- INDIKATOR : - dapat menerangkan tanda-tanda beriman kepada Qadha' dan qadar.
- dapat menerapkan hikmah beriman kepada Qadha' dan qadar.
- I. TUJUAN PEMBELAJARAN : - Agar mengetahui ketentuan Allah Qadha' dan qadar.
- Agar dapat menerapkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar dalam kehidupan.
- II. MATERI AJAR : 1. Beriman kepada Qadha' dan qadar.
- III. METODE PEMBELAJARAN : 1. Diskusi
2. Tanya jawab.
4. Tugas individu mengirim melalui e-mail
- IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN
- A. Langkah Awal
1. Guru melaksanakan pre-test
2. Tugas kepada siswa membaca modul
- B. Langkah Inti
1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul
2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami
3. Diskusi kelompok
5. Menyimpulkan hasil pembelajaran
- C. Kegiatan Akhir
1. Melaksanakan post test
2. Remedial
- V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,

BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN

: Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL

: Esay
1. Jelaskan pengertian qadha dan qadar!.
2. Tunjukkanlah contoh penerapan beriman
kepada Qadha dan qadar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XII/ 2.
PERTEMUAN KE	: 4 (Keempat)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 34. Membiasakan perilaku terpuji.
KOMPETENSI DASAR	: 34.1. Menjelaskan pengertian dan maksud persatuan dan kerukunan. 34.2. Menampilkan contoh persatuan dan kerukunan. 34.3. Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari.
INDIKATOR	: - dapat menerangkan pengertian persatuan dan kerukunan. - dapat memberikan contoh sikap persatuan dan kerukunan. - dapat membiasakan sikap persatuan dan kerukunan.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Agar mengetahui perlu persatuan dan kerukunan. - Agar dapat menampilkan contoh persatuan dan kerukunan. - Agar dapat membiasakan sikap persatuan dan kerukunan.
II. MATERI AJAR	: 1. Sikap persatuan dan kerukunan.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Diskusi 2. Tanya jawab. 5. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami 3. Diskusi kelompok

5. Menyimpulkan hasil pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

1. Melaksanakan post test

2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay
1. Jelaskan pengertian persatuan!.
2. Jelaskan pengertian kerukunan!.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XII/ 2.
PERTEMUAN KE	: 5 (Kelima)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 35. Menghindari perilaku tercela.
KOMPETENSI DASAR	: 35.1. Menjelaskan pengertian isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah. 35.2. Menjelaskan contoh perilaku isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah. 35.3. Menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah.
INDIKATOR	: - dapat menerangkan pengertian isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah. - dapat memberikan contoh isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah. - dapat menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Agar mengetahui sipat tercela isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah. - Agar dapat menampilkan contoh isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah. - Agar dapat menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah.
II. MATERI AJAR	: 1. Sikap tercela isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah. .
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Diskusi 2. Tanya jawab. 6. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang

- dipahami
3. Diskusi kelompok
 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran
- C. Kegiatan Akhir
1. Melaksanakan post test
 2. Remedial
- V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR
- Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.
- VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
pengamatan dan melalui e-mail
- VI. BENTUK SOAL : Esay
1. Jelaskan pengertian !.
 - a. isyraf,
 - b. tabzir,
 - c. ghibah,
 - d. fitnah.
 2. Mengapa kita harus menghindari sikap diatas?.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XII/ 2.
PERTEMUAN KE	: 6 dan 7 (Keenam dan ketujuh)
ALOKASI WAKTU	: 4 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 36. Memahami hukum Islam tentang waris.
KOMPETENSI DASAR	: 36.1. Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris. 36.2. Menjelaskan ketentuan hukum waris di Indonesia. 36.3. Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris di Indonesia.
INDIKATOR	: - dapat menerangkan ketentuan-ketentuan hukum waris. - dapat menjelaskan ketentuan hukum waris di Indonesia. - dapat memberikan contoh pelaksanaan hukum waris di Indonesia.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Agar mengetahui ketentuan-ketentuan hukum waris. - Agar dapat menjelaskan ketentuan hukum waris di Indonesia. - Agar dapat memberikan contoh pelaksanaan hukum waris di Indonesia.
II. MATERI AJAR	: 1. Ketentuan Hukum Islam tentang waris.
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Diskusi 2. Tanya jawab. 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari modul 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami

3. Diskusi kelompok
 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran
- C. Kegiatan Akhir
1. Melaksanakan post test
 2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama,
BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan
pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay

1. Jelaskan pengertian !.
 - a. Warisan,
 - b. Ahli waris,
 - c. Ashobah,
 - d. Washiat.
2. Soal dilampirkan dalam bagian tersendiri!.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam
KELAS/SEMESTER	: XII/ 2.
PERTEMUAN KE	: 8 dan 9 (Kedelapan dan kesembilan)
ALOKASI WAKTU	: 4 x 45 Menit
STANDAR KOMPETENSI	: 37. Memahami perkembangan Islam di Dunia.
KOMPETENSI DASAR	: 37.1. Menjelaskan perkembangan Islam di Dunia. 37.2. Memberikan contoh perkembangan Islam di Dunia. 37.3. Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Dunia.
INDIKATOR	: - dapat menerangkan perkembangan Islam di Dunia. - dapat memberikan contoh perkembangan Islam di Dunia. - dapat mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Dunia.
I. TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Agar mengetahui perkembangan Islam di Dunia. - Agar dapat menampilkan contoh perkembangan Islam di Dunia. - Agar dapat mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Dunia.
II. MATERI AJAR	: 1. Perkembangan Islam di dunia .
III. METODE PEMBELAJARAN	: 1. Diskusi 2. Tanya jawab. 3. Tugas individu mengirim melalui e-mail
IV. LANGKAH2 PEMBELAJARAN	A. Langkah Awal 1. Guru melaksanakan pre-test 2. Tugas kepada siswa membaca modul B. Langkah Inti 1. Siswa mencatat hal – hal penting dari

- modul
- 2. Menanyakan hal – hal yang kurang dipahami
- 3. Diskusi kelompok
- 5. Menyimpulkan hasil pembelajaran
- C. Kegiatan Akhir
 - 1. Melaksanakan post test
 - 2. Remedial

V. ALAT/BAHAN/SUMBER : Buku Pelajaran Agama Islam Dept Agama, BELAJAR

Buku Penunjang dari lainnya,
Al-Quran dan terjemahannya oleh Depag.

VI. PENILAIAN : Bentuk Tes : Tertulis, Tes Lisan, dan pengamatan dan melalui e-mail

VI. BENTUK SOAL : Esay

1. Jelaskan perkembangan Islam !.
2. Berikanlah contoh peninggalan Islam di beberapa Negara di Dunia.